



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Projektowanie systemów informacyjnych zarządzania

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria zarządzania

Studia w zakresie (specjalność)

Zarządzanie przedsiębiorstwem przyszłości

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

30

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

15

Liczba punktów ECTS

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Joanna Kałkowska, prof. PP

email:joanna.kalkowska@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. Jacka Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Aleksander Jurga

email:aleksander.jurga@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. Jacka Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu podstaw zarządzania, nauki o organizacji oraz podstaw informatyki. Ponadto, potrafi integrować wiedzę zdobytą w ramach innych przedmiotów a także współdziałać i pracować w zespole.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przedstawienie istotnej roli zarządzania informacją oraz przekazanie studentom wiedzy w zakresie projektowania i modelowania systemów informacyjno-decyzyjnych w przedsiębiorstwie

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza



1. Student zna metody i narzędzia zbierania danych, ich przetwarzania oraz selekcji i dystrybucji informacji w obszarze procesów informacyjnych w zarządzaniu.
2. Student posiada wiedzę w zakresie metod i narzędzi modelowania procesów informacyjno-decyzyjnych
3. Student posiada wiedzę o uwarunkowaniach struktur organizacyjnych oraz zna mechanizmy strukturotwórcze oraz metody modelowania procesów informacyjno-decyzyjnych
4. Student ma wiedzę o powiązaniach występujących w organizacjach sieciowych i wirtualnych (koncernach, holdingach, klastrach itp.) oraz o zależnościach organizacyjnych występujących pomiędzy jednostkami organizacyjnymi przedsiębiorstwa.

Umiejętności

1. Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz pozyskiwać dane do analizowania procesów informacyjnych w zarządzaniu.
2. Student potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi modelowania procesów informacyjno-decyzyjnych.
3. Student posiada umiejętność wykorzystania i integracji zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i jej przydatności do modelowania procesów informacyjno-decyzyjnych
4. Student potrafi wskazać przyczyny oraz posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu zarządczego i jego weryfikacji za pomocą narzędzi modelowania procesów informacyjno-decyzyjnych.

Kompetencje społeczne

1. Student ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych.
2. Student potrafi dostrzegać zależności przyczynowo-skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach wykładu weryfikowana jest przez test przeprowadzony po ostatnim wykładzie. Testy składa się z 20 pytań zamkniętych. Próg zaliczeniowy: 50% punktów (ocena dostateczna).

Wiedza nabyta w ramach projektu weryfikowana jest na podstawie rozwiązywania poszczególnych zadań objętych kolejnymi etapami. Za każde zadanie student otrzymuje punkty. Próg zaliczeniowy: 50% punktów (ocena dostateczna).

Treści programowe



Wykład:

Podstawowe pojęcia (projektowanie, zarządzanie, system). Istota systemu zarządzania. System zarządzania w ujęciu statycznym i dynamicznym. Reengineering (mapowanie i mapa procesów). Dane a informacja (generowanie informacji, jej funkcje i istotne cechy). Pojęcie i budowa SI (struktura zasobowa, funkcje SI realizowane w procesach informacyjnych, cele wdrażania SI w przedsiębiorstwie, wymagania oraz etapy tworzenia SI). SI a System informatyczny (luka informacyjna). Systemy Informatyczne wspomagające SI. Modelowanie informacyjno-decyzyjnych procesów przedsiębiorstwa (istota i zakres modelowania). Standardy (notacje) oraz narzędzia modelowania. Projektowanie systemów informacyjnych zarządzania (ARIS Toolset i/ lub Adonis) w notacji EPC i/lub BPMN.

Projekt:

Projektowanie i modelowanie systemów informacyjnych zarządzania za pomocą ARIS Toolset i/ lub Adonis.

Metody dydaktyczne

Wykład monograficzny w formie prezentacji multimedialnej, z elementami wykładu kwersatoryjnego

Projekt: rozwiązywanie case study z wykorzystaniem narzędzia ARIS Toolset i/ lub Adonis.

Literatura

Podstawowa

1. Adamczyk M., Jurga A., Kałkowska J, Pawłowski E., Włodarkiewicz-Klimek H., Projektowanie systemów informacyjnych zarządzania, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2010
2. Grudzewski W.M., Metody projektowania systemów zarządzania, Difin, Warszawa 2004
3. Klonowski Z., Systemy informatyczne zarządzania przedsiębiorstwem, Modele rozwoju i właściwości funkcjonalne, Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2004
4. Gabryelczyk R., ARIS w modelowaniu procesów biznesu, Difin, Warszawa, 2006

Uzupełniająca

1. Jurga A., ARIS platform jako narzędzie modelowania procesów biznesowych. Notacja EPC a BPMN, Zeszyty Naukowe nr 702. Ekonomiczne problemy usług nr 87. Gospodarka elektroniczna. Wyzwania rozwojowe. Tom 1, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2012
2. Jurga A., Wybrane aspekty modelowania procesów biznesowych, Zeszyty Naukowe nr 762. Ekonomiczne Problemy Usług nr 104. Europejska przestrzeń komunikacji elektronicznej. T. 1, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2013, 207-217
3. Drejewicz Sz., Zrozumieć BPMN. Modelowanie procesów biznesowych, Wyd. Helion, Gliwice 2012
4. Jurga A., Technologia teleinformatyczna w organizacji wirtualnej, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2010



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć projektowych/przygotowanie do kolokwium (wykład)) ¹	30	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności